

Librería
Bonilla y Asociados
desde 1950



Título: Estrategias Docentes Para un Aprendizaje Significativo.

Autor: Diaz-Barriga Arceo, Frida/ Hernandez Rojas, Gerardo. **Precio:** \$315.00

Editorial: **Año:** 2002

Tema: **Edición:** 2ª

Sinopsis **ISBN:** 9789701035269

La presente obra se desarrolló considerando que la formación del profesional docente, o de quien está involucrado en fenómenos educativos, requiere de un marco de referencia interpretativo y de estrategias de intervención específicas para orientar la reflexión y la práctica, tomando como enfoque central el marco constructivista. en la segunda edición de estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, el lector encontrará un conjunto de elementos conceptuales y estrategias aplicables al trabajo en el aula, considerando las interrelaciones que ocurren entre los protagonistas y los elementos centrales en el proceso de un aprendizaje significativo. en el caso del alumno, se analizan los procesos de aprendizaje significativo y estratégico, así como la motivación entre iguales; en el caso del docente, se estudian las posibilidades de su labor como mediador de dichos procesos y proveedor de una ayuda pedagógica regulada. por otra parte, se considera el papel que desempeñan los materiales de estudio y las formas de organización del proceso instruccional, destacando la elaboración de estrategias de instrucción cognitivas y el diseño de actividades académicas, con base en la conformación de grupos cooperativos. además, se incluyen diversos recursos pedagógicos en cada capítulo: contenido, visión panorámica, sumario, actividades de reflexión e intervención, así como múltiples figuras, cuadros, mapas conceptuales, caricaturas, fotografías, y tres nuevas secciones tituladas la voz de los profesores, la voz del experto y el punto de vista de los alumnos, las cuales permitirán al lector llevar a cabo diferentes reflexiones, tanto sobre su forma de percibir el acto educativo como en relación con su propia práctica docente. los autores son reconocidos investigadores académicos en el ámbito educativo de habla hispana, y con este libro abren la puerta al lector para que conozca elementos valiosos, a través de bases teóricas y principios de aplicación, sustentados en investigaciones recientes del campo de la Psicología del aprendizaje y la instrucción, lo que invitará tanto a los alumnos como a los profesores a matizar, diseccionar y reconstruir sus conocimientos, en función del contexto y las situaciones particulares que enfrenten en su actividad ad como profesionales de la educación.