

Librería  
**Bonilla y Asociados**  
desde 1950



**Título:** Estrategias Referidas Al Aprendizaje la Instrucción y la Evaluación

**Autor:** Gonzalez Lomeli Daniel/ Castañeda Figueirassandra/  
Maytorena

**Precio:** \$188.00

**Editorial:**

**Año:** 2009

**Tema:**

**Edición:** 1ª

**Sinopsis**

**ISBN:** 9786074421170

El libro estrategias referidas al aprendizaje, la instrucción y la evaluación nace de la atención que se ha dado a la necesidad de trascender la visión que se posee, tanto por docentes, como por autoridades y estudiantes, sobre los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, como dimensiones comunicadas. Ahora, esta preocupación se extiende hacia la atención de los intereses de los jóvenes universitarios y preuniversitarios en busca de una mejor preparación académica, en el sentido de apropiarse de las estrategias instruccionales y de evaluación que les permita la autopromoción del aprendizaje complejo. Esta edición de estrategias referidas al aprendizaje, la instrucción y la evaluación está conformada por dos grandes secciones: la primera contiene los apartados de aprendizaje y cognición, estrategias instruccionales, estrategias cognitivas y motivacionales para la preparación de exámenes y el apartado de evaluación de resultados para el aprendizaje; mientras que la segunda sección del libro presenta los módulos de autoaprendizaje utilizados en el taller de estrategias cognoscitivas y motivacionales asociadas a la preparación y presentación de examen, tipos de conocimiento a ser evaluados, estrategias de adquisición de la información y autorregulación en la escuela que incluyen los diferentes elementos inherentes a los procesos educativos, es decir, cada módulo de autoaprendizaje contiene la presentación de los materiales a aprender, los objetivos de aprendizaje que guían la tarea de aprendizaje, la evaluación previa o inicial, las actividades de aprendizaje, los ejercicios de retroalimentación, la evaluación continua y la evaluación de los propios materiales de estudio.